



To znowu ja Lusia. Witam Was w środę. Mam nadzieję, że jesteście w dobrych humorach i chętni do wspólnych zabaw. W takim razie zaczynamy.

I. Zabawa na powitanie „Miło zacząć nowy dzień i uśmiechnij do mnie się, klaśnij w ręce raz i dwa, usiądź w kole tak jak ja” . Dzieci witają się ze sobą – np. rączka wita rączkę i mówią „dzień dobry rączko” i podają sobie ręce wzajemnie się witając. lub główka wita główkę „dzień dobry główko” i kiwają do siebie główkami.

II. „Liczymy w parach” – zabawa matematyczna. „Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa. Rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8. Poproście rodziców o pomoc w przygotowaniu liczmanów, mogą to być np.: korki, spinacze do prania i kartki z liczbami od 1 do 8.



„Liczymy w parach” – zabawa matematyczna. Dzieci dobierają się w pary. Każda para ma do dyspozycji komplet 10 liczmanów, kartki z liczbami od 1 do 8. Jedno dziecko z pary próbuje ułożyć zadanie do wykonania przez drugie dziecko. Drugie dziecko wykonuje je za pomocą liczmanów. „Zrób tyle, ile słyszysz” – zabawa ruchowa. N. Dzieci realizują rytm podany przez rodzica. Podczas przerwy w muzyce słuchają, ile razy rodzic np. kłaśnie czy uderzy w jakiś przedmiot, i tyle samo razy wykonują podane ćwiczenie, np.: skłony, przysiady, pajacyki, podskoki.

Po zabawie proszę o wykonanie zadania w kartach pracy. Praca z KP4.5 – przeliczanie elementów, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Rozwijanie percepcji wzrokowej.

III. Musimy dbać o naszą sprawność fizyczną. Zapraszam do zabaw ruchowych przy muzyce. Poniżej link do tych zabaw. Ja oczywiście będę razem z Wami ćwiczyć.



<https://www.youtube.com/watch?v=OaY6F-CNju0>

IV. Może po tej porcji zabaw ruchowych zabawy badawcze. Proponuję Wam

„CO PŁYWA, A CO TONIE”

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, klucz, korek, plastikowy klocek, gwóźdź, spinacz.

Obserwujemy i omawiamy co się dzieje z tymi przedmiotami, wyciągamy wnioski. Następnie wrzucamy ; skruszony styropian, piórko, piłeczkę pingpongową, łupinę od orzecha, kawałek drewna, papier. Omawiacie z rodzicami co się z nimi dzieje.

Po wykonaniu doświadczenia dzieci wymieniają przedmioty, które pływały po wodzie, czyli ołówek, drewniany klocek, plastikowy klocek, piłeczka i z jakich surowców zostały wykonane (drewno, plastik, styropian). Wiedzą, że pływają bo są wykonane właśnie z takich materiałów. , a zatoną przedmioty z metalu: spinacz, moneta, , gwóźdź. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to czy pływa, czy tonie.

To tyle na dzisiaj. Teraz czas na zabawy na świeżym powietrzu. Pamiętajcie” Ruch to zdrowie”.
Do zobaczenia w czwartek na zajęciach zdalnych. Serdecznie zapraszam.

