



Kochani zaczynamy nowy tydzień. Dzisiaj zapraszam Was do teatru. Posłuchajcie wiersza Joanny Kulmowej „Po co jest teatr”

Ta drabina to schody do nieba,
a ta miska pod schodami to księżyc.
Tamten miecz to zwyczajny pogrzebacz,
a z garnków są hełmy rycerzy.

Ale kto w te czary nie uwierzy?

To jest teatr.
A teatr jest po to,
żeby wszystko było inne niż dotąd.
Żeby iść do domu w zamyśleniu,
w zachwycie.

I już zawsze w misce księżyc widzieć.

Pytania do wiersza.

-O jakim miejscu opowiada wiersz?

-Co niezwykłego dzieje się w teatrze?

-Po co jest teatr?

- Jak nazywa się ta część teatru na której występują aktorzy?

II. „Zatrzymujemy przedstawienie”- zabawa ruchowa

Poproście rodziców żeby włączyli Wam muzykę ,podczas muzyki tańczycie a na przerwę stajecie nieruchom tak jak klatka filmu. Zabawę powtórzcie kilka razy.

III. **Po muzycznej zabawie zapraszam do kart pracy.** W zeszytcie grafomotorycznym na stronie 61 należy narysować obrazek po śladzie, który przedstawia scenę teatralną. Poniżej narysujcie szlaczek po śladzie.

IV. Po zabawach rozwijających Waszą sprawność manualną czas na zabawy ruchowe.



Rozgrzewka, marsz po kole.

A teraz pora na zabawy, które dobrze znacie i lubicie. Zaproście do nich rodziców, rodzeństwo, albo kolegów.

-Raz, dwa, trzy – baba jaga patrzy - Jedna osoba to Baba Jaga. Stoi tyłem do pozostałych i woła: „Raz, dwa trzy, Baba Jaga patrzy”. W tym czasie dzieci szybko biegają w jej stronę. Na słowo „patrzy” Baba Jaga odwraca się. Kto nie zdołał się zatrzymać w bezruchu, wraca na start, kto dotknie Baby Jagi, ten zajmuje jej miejsce.

-Kolory - Dziecko, które na początku poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. Pozostałe siadają w szeregu naprzeciw niego. Prowadzący rzuca piłkę po kolei do każdego kolegi, wymieniając przy tym różne kolory. Dzieci łapią i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.

-Skoki przez drabinkę - Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

-Skoki przez linkę - To ćwiczenie bardzo pomaga w **ćwiczeniu równowagi**. Do tej zabawy potrzebna jest linka, którą musisz zamocować – na wysokości 25–30 cm.

-Za łokcie - Dzieci stoją tyłem do siebie, ramiona mają złączone w łokciach. Usiłują przeciągnąć partnera na swoją stronę.

-Klapy - Dzieci chwytają się tymi samymi, czyli np. lewymi lub prawymi ramionami, a drugimi usiłują klepnąć swojego partnera w pośladek. Zobaczycie, ile będzie przy tym śmiechu.

-Dzieci stoją w "wężu" i idą w rozkroku, kiwając się na boki. Śpiewają: "Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga, aż się trzęsie podłoga, podłoga, bęc!". Na "bęc" dzieci wykonują zeskok obunóż, po którym następuje odliczanie nóg "stonogi". Kolejno odliczając , dzieci wystawiają odliczoną nogę, mówiąc: "Pierwsza noga, druga noga, trzecia noga ...itd". Po odliczeniu wszystkich nóg ostatnie dziecko przebiega do przodu i zabawę powtarzamy.

V. **Dzisiaj już dziękuję.** A teraz wychodzimy na świeże powietrze. Korzystajmy z pięknej , słonecznej pogody .Do jutra. Spotykamy się on line. Wychowawca Iza i Biedronka Lusja.

