

Witam serdecznie dzieci i ich rodziców. Przygotowałam dla Waszych dzieci kolejne zadania na ten tydzień.

Dzieci 3,4 letnie

Zabawy matematyczne w przeliczanie Ile jest ?, Który jest ten klocek?

- Wykorzystanie klocków do przeliczania
- stosowanie liczebników głównych jeden, dwa itd. oraz liczebników porządkowych pierwszy, drugi itd.
- wybranie klocków danego koloru
- ułożenie klocków zgodnie z poleceniem rodzica, wg . wzoru (rodzic układa a dziecko powtarza ułożenie).

Ćwiczenia motoryki dużej i małej:

- zgniatanie gazety,
- rzucanie do celu np.: miseczki, poduszki,
- rwanie papieru na kawałeczki, przyklejanie ich na kartkę w kształcie np.: samochodu, misia
- Zabawa „Szybko – wolno” wystukiwanie na pudełku , klaskanie w ręce, chodzenie, tupanie, skakanie
- Segregowanie pasków papieru, sznurków: długi –krótki,
- Zabawy z ubraniami: nazywanie ubrań znajdujących się w szafie; „ **Gdzie się schowały ubrania ?**”-dziecko szuka i wskazuje nazwaną przez rodzica część garderoby. Dziecko próbuje określić gdzie leży ubranie np. „**Skarpetki leżą w szufladzie**”

Pomocne strony internetowe:

www.malocakids.com

dziecisawazne.pl

<https://www.superstyler.pl/dziecko/zabawy-dla-dzieci-w-domu/>

Kolejna zabawa pokazuje związki przyczynowo- skutkowe, a przy okazji pozwala ćwiczyć mięśnie dłoni i koordynację ręka – oko.

Kolorowe woreczki- Każdy może zostać czarodziejem, a przy okazji przekonać się, jak powstają barwy. Do zabawy potrzebnych będzie kilka plastikowych woreczków z zamknięciem strunowym i farby w kolorach podstawowych: żółtym, niebieskim i czerwonym. Do każdego woreczka wlewamy po odrobinie farby w dwóch kolorach w taki sposób, żeby kleksy znajdowały się w przeciwległych rogach, i szczelnie zamykamy. Dziecko ugniatając woreczek miesza barwy i na jego oczach dzieją się prawdziwe czary-mary.

Balonowe stempelki -Do różnokolorowych baloników nalewamy wodę (wystarczy tyle, żeby je obciążyć), w ten sposób powstaną stempelki. Przygotowujemy paletę z farbami i można rozpocząć zabawę. Balonowe stempelki są miękkie i elastyczne, przelewająca się w środku woda przyciąga uwagę i sprawia, że dobrze leżą one w rączkach. Jak malować balonami? Odbijać pieczętki, używać jak szerokiego pędzla albo toczyć po papierze jak piłkę.

Zabawy dla 5, 6 latków.

Zabawy przygotowujące do czytania:

Sylabowy wąż

Na karteczkach wypisujemy rozmaite sylaby i razem z dzieckiem, czytając je na głos, doklejamy do siebie po kolei w taki sposób, aby każda z nich tworzyła z poprzednią i następną (lub jeszcze kolejną – w przypadku wyrazów wielosylabowych) sensowny wyraz. W ten sposób stworzymy sylabowego węża.

Karteczki samoprzylepne

Na karteczkach biurowych piszemy nazwy zabawek lub przedmiotów znajdujących się w pokoju dziecka. Bawimy się w to, kto najszybciej przyklei je w odpowiednich miejscach. Innym wariantem zabawy jest wspólne rozwieszenie karteczek, podczas którego będziemy razem z dzieckiem czytać je na głos i dopasowywać odpowiednie przedmioty, a następnie pomieszczyć kilka z nich i poprosimy malucha, aby przykleił karteczki tak, by wisiały w prawidłowy sposób.

Lista zakupów

Bawimy się w sklep. Mama wysyła dziecko do sklepu i pisze mu wyraźnie na karteczce, co ma przynieść. Dziecko ma czas, aby samodzielnie przeczytać, znaleźć w domu potrzebne rzeczy i przynieść je mamie, a mama ma chwilę dla siebie. 😊

Kształtowanie percepcji wzrokowej i orientacji przestrzennej

Dziecko otrzymuje polecenie: pokaż prawą rękę, weź piłkę do prawej ręki, podnieś lewą nogę, połóż woreczek na prawą stopę, itp.

Rodzic przesuwając przedmiot od lewej do prawej strony. Dziecko śledzi przedmiot i na sygnał dotyka (Ćwiczenie kierunku zgodnego z kierunkiem pisania).

Dziecko otrzymuje plansze, na której narysowane są szlaczki oraz kalkę techniczną/pergamin. Zadaniem dziecka jest przekalkowanie szlaczków (ćwiczenie kierunkowości pisania od lewej do prawej, koordynacji wzrokowo-ruchowej).

Dzieci, stając malują linie proste, równoległe, trzymając duży pędzel bardzo wysoko w dłoni chwytem pęsetkowym. (jeśli jest taka możliwość przyklepamy szary papier/ karton tak aby dziecko mogło malować w pozycji stojącej).

Życzę miłej zabawy. Powodzenia. Izabela Zawadzka-Żyłka.

